

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Ewaluacja praktyk w szkole podstawowej<sup>1</sup>

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Biologia, specjalność nauczanie biologii i przyrody; studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): praktyczny

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:

Ćwiczenia: 15 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 1

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia  
dr Renata Dudziak, drenata@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

C1 Zdobycie umiejętności analizowania, oceniania i modyfikowania własnych działań dydaktycznych w zakresie nauczania przyrody i biologii na etapie szkoły podstawowej.

C2 Podniesienie poziomu kompetencji dydaktycznych w zakresie nauczania przyrody i biologii na etapie szkoły podstawowej oraz kształtowanie gotowości do aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie nauk biologicznych i pedagogicznych.

C3 Kształtowanie umiejętności ewaluacji pomiaru osiągnięć uczniów oraz autoewaluacji pracy dydaktycznej.

C4 Projektowanie ścieżki własnego rozwoju zawodowego.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Zaliczenie praktyki zawodowej w szkole podstawowej cz. 1 oraz odbycie praktyki zawodowej w szkole podstawowej cz. 2.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów, do szczegółowych (SEU) oraz ogólnych (OEU) efektów uczenia się określonych w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela\*

| Symbol EU | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:  | EK                                  | SEU  | OEU   |
|-----------|--|-------------------------------------|--|---|
| Efekt_01  | Potrafi zanalizować i ocenić obserwacje oraz zapisy obserwowanych lekcji, zajęć z zakresu przyrody a także biologii realizowanych na etapie szkoły podstawowej.        | K_W30,<br>K_W33,<br>K_U18,<br>K_K03 | D.1/E.1.W2.<br>D.1/E.1.U7                              | 1.1.14.<br>1.2.1.<br>1.2.3.                     |
| Efekt_02  | Potrafi analizować i oceniać zaplanowanie oraz przeprowadzenie lekcji i zajęć z przyrody oraz biologii zrealizowanych w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze. | K_U15,<br>K_U18,<br>K_K05,<br>K_K09 | D.1/E.1.W4.<br>D.1/E.1.W6.<br>D.1/E.1.U1<br>D.1/E.1.K1 | 1.1.6<br>1.1.12.<br>1.1.14.<br>1.1.15<br>1.3.4. |
| Efekt_03  | Potrafi ocenić trafność przeprowadzonego pomiaru dydaktycznego osiągnięć uczniów oraz przeprowadzić autoewaluację pracy dydaktycznej.                                  | K_U18,<br>K_U20,<br>K_K03,<br>K_K04 | D.1/E.1.W10.<br>D.1/E.1.U9                             | 1.1.3.<br>1.2..3.<br>1.2.4.<br>1.2.10.          |

<sup>1</sup> Sylabus z grupy przedmiotów zapewniających osiągalność efektów uczenia się wg załącznika 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 poz. 1450

|          |   |   |  |   |
|----------|---|---|--|---|
| Efekt_04 | Zna i rozumie sposoby stosowane w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w trakcie pobytu w szkole oraz podczas zajęć pozaszkolnych realizowanych na etapie szkoły podstawowej.  | K_W23,<br>K_U15,<br>K_K04,<br>K_K08           | D.1/E.1.W4<br>D.1/E.1.W7<br>D.1/E.1.U4<br>D.1/E.1.K6   | 1.2.8.<br>1.2.9.<br>1.2.13.<br>1.3.2.                       |
| Efekt_05 | Potrafi korzystać z literatury z zakresu dydaktyki przedmiotów przyrodniczych.  | K_W24,<br>K_U03,<br>K_U19,<br>K_K01,<br>K_K02 | D.1/E.1.W4.<br>D.1/E.1.W8.<br>D.1/E.1.W9.<br>D.1/E.1.U7<br>D.1/E.1.K4<br>D.1/E.1.K8                          | 1.2.8.<br>1.3.2.<br>1.3.7.                                  |
| Efekt_06 | Potrafi zanalizować przykłady aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz dostosowania aktywności w czasie lekcji uwzględniających wymagania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych. | K_U17,<br>K_K04,<br>K_K05,<br>K_K10           | D.1/E.1.W5.<br>D.1/E.1.W6.<br>D.1/E.1.W7.<br>D.1/E.1.U5  | 1.1.5.<br>1.1.6.<br>1.1.14<br>1.1.15<br>1.2.1.<br>1.2.3.    |
| Efekt_07 | Potrafi zastosować różnorodne środki dydaktyczne, w tym multimedialne i technologię informacyjne wykorzystywane w pracy dydaktycznej na II etapie edukacyjnym.  | K_U14,<br>K_U19,<br>K_K07                     | D.1/E.1.W8<br>D.1/E.1.W9<br>D.1/E.1.U5<br>D.1/E.1.U7<br>D.1/E.1.K4<br>D.1/E.1.K7<br>D.1/E.1.K8<br>D.1/E.1.K9 | 1.1.12.<br>1.1.15.<br>1.2.7.<br>1.2.8.<br>1.2.13.<br>1.3.1. |
| Efekt_08 | Zna i rozumie dokumentację szkolną oraz zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego i obowiązki nauczyciela-wychowawcy.  | K_W32,<br>K_W35,<br>K_U18                     | D.1/E.1.W4.<br>D.1/E.1.W14   | 1.1.3.<br>1.1.6<br>1.1.12.                                  |
| Efekt_09 | Jest gotów do aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie nauk biologicznych i pedagogicznych, a w szczególności dydaktyki szczegółowej przyrody i biologii.   | K_K02   | D.1/E.1.K8   | 1.3.6.  |

\*Załącznik do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla przedmiotu

| Treści programowe dla przedmiotu  | Symbol EU dla przedmiotu           |
|---|------------------------------------|
| Analiza i ocena prowadzenia obserwacji i zapisu obserwowanych lekcji biologii i przyrody oraz zajęć dydaktycznych realizowanych na II etapie edukacyjnym na podstawie prowadzonych przez studentów dokumentacji praktyki zawodowej.   | Efekt_01,<br>Efekt_08              |
| Analiza i ocena zaplanowania i przeprowadzenia zajęć dydaktycznych z zakresu biologii i przyrody na II etapie edukacyjnym - autoewaluacja, ocena koleżeńska, ocena nauczyciela akademickiego. Dostosowanie metod i form pracy do realizowanych treści oraz dynamiki grupy uczniowskiej. Przykłady aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz dostosowania aktywności dydaktycznych w czasie lekcji biologii i przyrody uwzględniających wymagania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych. | Efekt_02,<br>Efekt_03,<br>Efekt_06 |
| Organizacja różnych form pracy uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem pracy w grupach oraz korzystania z różnorodnych środków dydaktycznych, w tym multimedialnych (z uwzględnieniem narzędzi wspomagających nauczanie zdalne), w pracy na lekcjach biologii i przyrody na II etapie edukacyjnym.   | Efekt_02,<br>Efekt_06,<br>Efekt_07 |
| Praktyka dobierania oraz kontrolowania prac domowych uczniów w zakresie biologii i przyrody w szkole podstawowej.   | Efekt_02                           |
| Ocena trafności przeprowadzonego pomiaru dydaktycznego w obrębie treści i umiejętności w zakresie przyrody i biologii na II etapie edukacyjnym.   | Efekt_03                           |



|   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Egzamin z „otwartą książką”                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Kolokwium pisemne                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Kolokwium ustne                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Test  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Projekt                                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Esej  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Raport                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Prezentacja multimedialna                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Portfolio                                   | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK | TAK |

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem                        | 15  |
| Praca własna studenta:   |   |
| Przygotowanie do zajęć   | 5   |
| Czytanie wskazanej literatury  | 5   |
| Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 5   |
| Przygotowanie projektu   |   |
| Przygotowanie pracy semestralnej                                       |   |
| Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                 |   |
| SUMA GODZIN  | 30  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                     | 1   |

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** Aktywny udział w zajęciach. Zrealizowanie zadań praktycznych w trakcie zajęć takich jak: praca na bazie portfolio - analiza zapisów obserwowanych lekcji przyrody i biologii w szkole podstawowej, prezentacja i omówienie autorskich scenariuszy lekcji przyrody i biologii w szkole podstawowej, analiza przygotowanych na praktykach sprawdzianów wiedzy i umiejętności, terminowość realizacji zadań - wykonanie zadań w na poziomie poprawności 91 - 100%

**dobry plus (+db; 4,5):** Aktywny udział w zajęciach. Zrealizowanie zadań praktycznych w trakcie zajęć takich jak: praca na bazie portfolio - analiza zapisów obserwowanych lekcji przyrody i biologii w szkole podstawowej, prezentacja i omówienie autorskich scenariuszy lekcji przyrody i biologii w szkole podstawowej, analiza przygotowanych na praktykach sprawdzianów wiedzy i umiejętności, terminowość realizacji zadań - wykonanie zadań w na poziomie poprawności 81 - 90%

**dobry (db; 4,0):** Aktywny udział w zajęciach. Zrealizowanie zadań praktycznych w trakcie zajęć takich jak: praca na bazie portfolio - analiza zapisów obserwowanych lekcji przyrody i biologii w szkole podstawowej, prezentacja i omówienie autorskich scenariuszy lekcji przyrody i biologii w szkole podstawowej, analiza przygotowanych na praktykach sprawdzianów wiedzy i umiejętności, terminowość realizacji zadań - wykonanie zadań w na poziomie poprawności 71 - 80%

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** Aktywny udział w zajęciach. Zrealizowanie zadań praktycznych w trakcie zajęć takich jak: praca na bazie portfolio - analiza zapisów obserwowanych lekcji przyrody i biologii w szkole podstawowej, prezentacja i omówienie autorskich scenariuszy lekcji przyrody i biologii w szkole podstawowej, analiza przygotowanych na praktykach sprawdzianów wiedzy i umiejętności, terminowość realizacji zadań - wykonanie zadań w na poziomie poprawności 61 - 70%

**dostateczny (dst; 3,0):** Aktywny udział w zajęciach. Zrealizowanie zadań praktycznych w trakcie zajęć takich jak: praca na bazie portfolio - analiza zapisów obserwowanych lekcji przyrody i biologii w szkole podstawowej, prezentacja i omówienie autorskich scenariuszy lekcji przyrody i biologii w szkole podstawowej, analiza przygotowanych na praktykach sprawdzianów wiedzy i umiejętności, terminowość realizacji zadań - wykonanie zadań w na poziomie poprawności 51 - 60%

**niedostateczny (ndst; 2,0):** Udział w zajęciach. Zrealizowanie zadań praktycznych w trakcie zajęć takich jak: praca na bazie portfolio - analiza zapisów obserwowanych lekcji przyrody i biologii w szkole podstawowej, prezentacja i omówienie autorskich scenariuszy lekcji przyrody i biologii w szkole

podstawowej, analiza przygotowanych na praktykach sprawdzianów wiedzy i umiejętności,  
terminowość realizacji zadań - wykonanie zadań w na poziomie poprawności poniżej 51%.